



Transcription

de la licence professionnalisante

« Technologie des huiles essentielles et végétales »

en termes de compétences et d'unités de compétence

Université de Tlemcen – Abou Bekr Belkaïd

Établi dans le cadre du projet ERASMUS+ « Renforcement des capacités »

« Initialisation du PROcessus de Validation des acquis de l'Expérience par l'enseignement supérieur en Algérie » InPROVE



1. METIERS ET SECTEURS VISES PAR LA FORMATION

Formation	LP THEV "Technologie des Huiles Essentielles et Végétales"
Métiers visés	<ul style="list-style-type: none"> - Producteur des huiles
Secteurs d'activités concernés	<ul style="list-style-type: none"> - Agroalimentaire et compléments alimentaires - Cosmétique, parfumerie et détergents - Pharmaceutique et parapharmaceutique - Sanitaire et phytosanitaire

2. LES COMPETENCES TRANSVERSES

Les compétences transverses sont regroupées en trois unités :

- UC T1 : s'insérer en milieu professionnel
- UC T2 : s'adapter en milieu professionnel
- UC T3 : assurer le développement et l'évolution du milieu professionnel.

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p style="text-align: center;">UC T1 S'insérer en milieu professionnel</p>	<p>Maitriser les compétences techniques de la spécialité</p> <p>Appréhender le milieu socioprofessionnel</p> <p>Définir son projet professionnel</p> <p>Analyser une offre d'emploi et Concevoir un CV adapté</p> <p>Rédiger une lettre de motivation</p> <p>Rechercher et participer activement aux stages</p> <p>Se préparer à un entretien d'embauche</p> <p>Créer son entreprise</p>	<p>En définissant ses aspirations et capacités personnelles et professionnelles</p> <p>En se basant sur son porte folio</p> <p>En adaptant sa lettre de motivation à une offre d'emploi</p> <p>En veillant à rester dans le domaine d'activités choisi</p> <p>En se basant sur les règles de rédaction de CV, de lettre de motivation</p> <p>En utilisant des outils d'orientation, d'auto évaluation, des outils et méthodes de connaissance de Soi</p> <p>En recherchant des stages et en y participant activement</p> <p>En se préparant à répondre à des tests psychotechniques</p> <p>En découvrant l'entreprise dans ses aspects sociaux, technico-économiques et organisationnels</p>	<p>Situation d'entretien de sélection</p> <p>Situation de Concours pour intégrer un poste</p> <p>Situation de réponse à une offre d'emploi</p> <p>Situation de candidature spontanée</p> <p>Situation de création d'entreprises</p>



		<p>En maîtrisant les techniques de communication écrite et orale</p> <p>En utilisant des outils de recherches d'emploi (s'inscrivant à l'ANEM et sites d'emploi, Forums spécialisés,...)</p> <p>En faisant appel aux organismes d'aide à l'insertion</p>	
--	--	--	--

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC T2 S'adapter au milieu professionnel</p>	<p>Appréhender le fonctionnement de son entreprise</p> <p>Se positionner au sein de son entreprise</p> <p>Communiquer en milieu professionnel</p> <p>Mettre en œuvre ses compétences techniques et comportementales</p> <p>Travailler efficacement en équipe</p> <p>Réagir aux imprévus</p> <p>Gérer son entreprise</p>	<p>En maîtrisant les aspects sociaux, technico-économiques, organisationnels et réglementaires</p> <p>En maîtrisant ses missions, ses responsabilités et ses relations avec les différents services</p> <p>En respectant les exigences du poste</p> <p>En gérant les relations interpersonnelles</p> <p>En mobilisant ses compétences comportementales adaptées à chaque situation</p>	<p>En situation d'intégration à une entreprise</p> <p>En situation de changement de poste</p> <p>En situation de perturbation par rapport à un processus établi</p>

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
---------------------	------------------------------------	--	--



<p style="text-align: center;">UC T3 Assurer le développement et l'évolution du milieu professionnel</p>	<p>Améliorer les compétences techniques et comportementales</p> <p>Participer à la mise en place d'un processus d'évaluation continue en matière technologique et organisationnelle</p> <p>Contribuer à la mise en place, au suivi et à l'adaptation de plans stratégiques</p> <p>Participer au processus de veille</p> <p>Innover en matière technologique et organisationnelle</p> <p>Développer son entreprise</p>	<p>En suivant un plan de formation continue</p> <p>En suivant des méthodes d'évaluation adaptées</p> <p>En s'assurant d'une veille technologique, administrative, juridique et organisationnelle</p> <p>En utilisant des techniques de gestion de projet et de management (SMART, ...)</p> <p>En veillant à la protection intellectuelle et industrielle.</p>	<p>En situation de développement d'un nouveau service ou produit</p> <p>En situation de changement d'activité</p> <p>En situation de restructuration</p> <p>En situation de développement de compétences du personnel</p>
--	---	---	---

3. LES COMPETENCES SPECIFIQUES

Les compétences spécifiques sont regroupées en quatre unités :

- UC S1 : Identifier et sélectionner les plantes
- UC S2 : Produire des huiles
- UC S3 : Assurer la préparation des huiles pour leur commercialisation
- UC S4 : Assurer le contrôle quantitatif et qualitatif des huiles.

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
UC S1 Identifier et sélectionner les plantes	<p>Définir les critères de sélection des fournisseurs et des plantes</p> <p>Formuler un cahier des charges pour l'achat du végétal</p> <p>Réceptionner, identifier et choisir les Plantes à Parfum Aromatiques et Médicinales et es plantes et graines oléagineuses visuellement</p> <p>Trier, peser le végétal et calculer le % en eau</p> <p>Estimer un coût d'achat représentatif de la qualité du végétal</p> <p>Établir un numéro de lot pour chaque plante</p>	<p>En comparant à des référentiels de systématique des plantes</p> <p>En tenant compte des besoins du client</p> <p>En respectant les conditions optimales de période de collecte, stade de croissance, séchage et conservation des plantes</p> <p>En respectant les délais et coût</p> <p>En suivant le manuel de bonne pratique et de traçabilité de toutes les opérations de collecte et post-collecte,</p> <p>En tenant compte de l'évolution des marchés</p>	<p>En situation d'achat d'un lot de lavande en vue de production de savon par une PME</p> <p>En situation de validation de la qualité d'un lot de menthe avant sa distillation</p> <p>En situation de collecte des plantes spontanées pour les sécher</p> <p>En situation de réception de géranium cultivé pour le distiller</p> <p>En situation de différenciation entre une menthe poivrée et une menthe poiliot</p>

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
---------------------	------------------------------------	--	--



<p style="text-align: center;">UC S2 Produire des huiles</p>	<p>Établir un manuel de procédure pour la traçabilité de toutes les opérations de production des huiles</p> <p>Gérer une chaîne de production (Planifier, conduire, maintenir, entretenir,...)</p> <p>Choisir et pratiquer la méthode d'extraction adaptée (huile essentielle ou végétale)</p> <p>Produire des huiles répondant aux besoins du marché</p> <p>Créer de la valeur ajoutée</p>	<p>En respectant les spécificités et périodes de récoltes de chaque plante</p> <p>En utilisant des méthodes normalisées (entraînement à la vapeur, pression à froid,...)</p> <p>En réponse à un cahier des charges client</p> <p>En tenant compte des paramètres de qualité et de rendement (Température, pression, débit vapeur,...)</p> <p>En maîtrisant les bonnes pratiques d'extraction des huiles sur la base des règles de formulation</p>	<p>En situation de production artisanale d'huile essentielle de lavande pour une coopérative agricole</p> <p>En situation de production industrielle d'huile essentielle de géranium pour la fabrication d'un parfum</p> <p>En situation d'extraction à froid d'huile d'olive biologique pour une start-up</p> <p>En situation d'extraction d'huile d'olive extra vierge pour un producteur de cosmétique naturel</p>
--	---	---	---

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p style="text-align: center;">UC S3 Assurer la préparation des huiles pour leur commercialisation</p>	<p>Décanter et filtrer les huiles</p> <p>Procéder à la communielle des huiles</p> <p>Conditionner les huiles</p> <p>Conservier et stocker les huiles</p> <p>Étiqueter les contenants</p> <p>Établir un numéro de lot pour chaque huile</p>	<p>En utilisant des systèmes de décantation</p> <p>En retraçant toutes les opérations de production</p> <p>En respectant les normes de qualité, de conditionnement et de stockage</p>	<p>En situation de préparation d'un lot d'huile essentielle de lavande pour son expédition à un client</p> <p>En situation de filtration d'huile d'olive pour sa mise en bouteille</p> <p>En situation d'un étiquetage d'un flacon d'huile essentielle de menthe poivrée pour une commande d'un pharmacien</p>

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles
---------------------	------------------------------------	--	-----------------------------



			(exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC S4</p> <p>Assurer le contrôle quantitatif et qualitatif des huiles</p>	Réaliser et interpréter une fiche de contrôle technique des huiles		En situation de contrôler la qualité de l'huile essentielle de lavande avant sa commercialisation pour un pharmacien
	Calculer le rendement de l'huile	En tenant compte des méthodes et des paramètres de calcul des rendements (plante fraîche ou sèche)	
	Assurer le contrôle organoleptique des huiles	En respectant les normes de conformités des huiles	En situation d'exportation d'huile d'olive biologique et extra-vierge pour le marché américain
	Assurer le contrôle physico-chimique des huiles	En comparant par rapport aux normes et standards internationaux (ISO/TC 54)	En situation de fourniture de documents techniques lors d'un contrôle ou audit
	Rédiger un rapport de synthèse	En mettant en place le TDS, MSDS et CoA	En situation de normalisation d'huile d'olive suivant le référentiel international
	Établir les documents techniques relatifs à la mise en marché (certificat d'analyse, matériel et données de sécurité, données techniques)		