



Transcription

de la licence professionnalisante

« Développement Web et infographie – Profil Web developer »

en termes de compétences et d'unités de compétence

Université de Boumerdès – M'hamed Bougara

Établi dans le cadre du projet ERASMUS+ « Renforcement des capacités »

« Initialisation du PROcessus de Validation des acquis de l'Expérience par l'enseignement supérieur en Algérie » InPROVE



1. METIERS ET SECTEURS VISES PAR LA FORMATION

Formation	LP Développement Web & Infographie
Métiers visés	<ul style="list-style-type: none"> - Web developer
Secteurs d'activités concernés	<ul style="list-style-type: none"> - Services techniques (collectivités) - Société de conseil - Agences de communication ou publicité - Entreprise industrielle - Entreprise commerciale - Société de services en ingénierie informatique-SSII

2. LES COMPETENCES TRANSVERSES

Les compétences transverses sont regroupées en trois unités :

- UC T1 : s'insérer en milieu professionnel
- UC T2 : s'adapter en milieu professionnel
- UC T3 : assurer le développement et l'évolution du milieu professionnel.

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p style="text-align: center;">UC T1 S'insérer en milieu professionnel</p>	<p>Maitriser les compétences techniques de la spécialité</p> <p>Appréhender le milieu socioprofessionnel</p> <p>Définir son projet professionnel</p> <p>Analyser une offre d'emploi et Concevoir un CV adapté</p> <p>Rédiger une lettre de motivation</p> <p>Rechercher et participer activement aux stages</p> <p>Se préparer à un entretien d'embauche</p> <p>Créer son entreprise</p>	<p>En définissant ses aspirations et capacités personnelles et professionnelles</p> <p>En se basant sur son porte folio</p> <p>En adaptant sa lettre de motivation à une offre d'emploi</p> <p>En veillant à rester dans le domaine d'activités choisi</p> <p>En se basant sur les règles de rédaction de CV, de lettre de motivation</p> <p>En utilisant des outils d'orientation, d'auto évaluation, des outils et méthodes de connaissance de Soi</p> <p>En recherchant des stages et en y participant activement</p> <p>En se préparant à répondre à des tests psychotechniques</p> <p>En découvrant l'entreprise dans ses aspects sociaux, technico-économiques et organisationnels</p>	<p>Situation d'entretien de sélection</p> <p>Situation de Concours pour intégrer un poste</p> <p>Situation de réponse à une offre d'emploi</p> <p>Situation de candidature spontanée</p> <p>Situation de création d'entreprises</p>



		<p>En maîtrisant les techniques de communication écrite et orale</p> <p>En utilisant des outils de recherches d'emploi (s'inscrivant à l'ANEM et sites d'emploi, Forums spécialisés,...)</p> <p>En faisant appel aux organismes d'aide à l'insertion</p>	
--	--	--	--

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC T2 S'adapter au milieu professionnel</p>	<p>Appréhender le fonctionnement de son entreprise</p> <p>Se positionner au sein de son entreprise</p> <p>Communiquer en milieu professionnel</p> <p>Mettre en œuvre ses compétences techniques et comportementales</p> <p>Travailler efficacement en équipe</p> <p>Réagir aux imprévus</p> <p>Gérer son entreprise</p>	<p>En maîtrisant les aspects sociaux, technico-économiques, organisationnels et réglementaires</p> <p>En maîtrisant ses missions, ses responsabilités et ses relations avec les différents services</p> <p>En respectant les exigences du poste</p> <p>En gérant les relations interpersonnelles</p> <p>En mobilisant ses compétences comportementales adaptées à chaque situation</p>	<p>En situation d'intégration à une entreprise</p> <p>En situation de changement de poste</p> <p>En situation de perturbation par rapport à un processus établi</p>

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
---------------------	------------------------------------	--	--



<p style="text-align: center;">UC T3 Assurer le développement et l'évolution du milieu professionnel</p>	<p>Améliorer les compétences techniques et comportementales</p> <p>Participer à la mise en place d'un processus d'évaluation continue en matière technologique et organisationnelle</p> <p>Contribuer à la mise en place, au suivi et à l'adaptation de plans stratégiques</p> <p>Participer au processus de veille</p> <p>Innover en matière technologique et organisationnelle</p> <p>Développer son entreprise</p>	<p>En suivant un plan de formation continue</p> <p>En suivant des méthodes d'évaluation adaptées</p> <p>En s'assurant d'une veille technologique, administrative, juridique et organisationnelle</p> <p>En utilisant des techniques de gestion de projet et de management (SMART, ...)</p> <p>En veillant à la protection intellectuelle et industrielle.</p>	<p>En situation de développement d'un nouveau service ou produit</p> <p>En situation de changement d'activité</p> <p>En situation de restructuration</p> <p>En situation de développement de compétences du personnel</p>
--	---	---	---

3. LES COMPETENCES SPECIFIQUES

Les compétences spécifiques sont regroupées en cinq unités :

- UC S1 : Élaborer une feuille de route répondant aux besoins du client
- UC S2 : Réaliser un prototype de la solution technique pour validation par le donneur d'ordres (configuration type, ...)
- UC S3 : Concevoir et développer des programmes
- UC S4 : Augmenter la visibilité de l'application web
- UC S5 : Assurer une bonne gestion des données.

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC S1</p> <p>Élaborer une feuille de route répondant aux besoins du client</p>	<p>Comprendre et analyser les besoins du client</p> <p>Apporter sa contribution personnelle : faire des propositions</p> <p>Synthétiser et traduire les besoins du client et faire une conception détaillée du projet</p>	<p>En respectant les exigences du client</p> <p>En s'assurant de bien comprendre les besoins</p> <p>En s'appuyant sur des outils de planification et de management Agile : MS Project,</p> <p>En respectant les délais, coûts ...</p>	<p>En situation de demande de création d'un site Web pour une enseigne commerciale (vente en ligne)</p> <p>En situation de demande la création d'une application mobile pour une entreprise</p>

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC S2</p> <p>Réaliser un prototype de la solution technique</p>	<p>Créer une maquette de la solution web permettant de valider l'architecture générale du projet et les stratégies de développement les plus pertinentes.</p>	<p>En respectant aux consignes énumérées dans la feuille de route</p> <p>En utilisant les outils de Wireframe tels que BALSAMIC, PENCIL</p>	<p>En situation de demande de création d'une maquette web pour un site avec schéma de navigation</p>



<p>pour validation par le donneur d'ordres (configuration type, ...)</p>	<p>Préciser le schéma de navigation en vue d'assurer la meilleure ergonomie de l'application</p> <p>Choisir les technologies de développement et de production comme le choix du langage de programmation. ex. : HTML, PHP, CMS...</p>		<p>En situation de demande de définir la technologie de développement et le choix de la technologie pour un site web.</p>
---	--	--	---

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC S3</p> <p>Concevoir et développer des programmes</p>	<p>Développer chaque page de l'application web de manière cohérente et structurée</p> <p>Assurer l'ergonomie de l'application web</p> <p>Mettre en œuvre les effets graphiques avancés.</p> <p>Optimiser l'utilisabilité et les fonctionnalités de l'application web</p>	<p>En utilisant les outils de développement collaboratifs tel que GITHUB.</p> <p>En s'appuyant sur les Framework de développement tels que CSS, LESS, PHP</p> <p>En respectant les normes du WEB : W3C</p>	<p>En situation de demande de développer une page web pour un site d'entreprise avec une ergonomie</p> <p>En situation de demande de faire une étude d'optimisation pour un site d'une entreprise</p>

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC S4</p> <p>Augmenter la visibilité de l'application web</p>	<p>Réaliser une veille technologique</p> <p>Optimiser le référencement de l'application web</p> <p>Utiliser un codage à jour et maintenable</p>	<p>En utilisant les dernières versions des outils de développement.</p> <p>En s'appuyant sur les bonnes pratiques d'optimisation tels que MINIFY</p>	<p>En situation de demande de faire une étude de référencement pour un site web</p> <p>En situation de faire une étude critique sur le codage et</p>



	Optimiser la taille et la vitesse d'exécution du code Assurer l'accessibilité à l'application web	En vérifiant la conformité avec les normes d'accessibilités (WCAG) tels que JAWS, TENON	maintenabilité du code d'un site web
--	--	---	--------------------------------------

UNITE DE COMPETENCE	Apprentissages essentiels (ACTION)	Composantes qualitatives (BIEN LE FAIRE)	Situations professionnelles (exemples) (CONTEXTES PRO)
<p>UC S5</p> <p>Assurer une bonne gestion des données</p>	<p>Implémenter un modèle logique de données</p> <p>Mettre en œuvre des opérations CRUD (CREATE, READ, UPDATE et DELETE).</p> <p>Mettre en place un programme de sauvegarde automatisé et régulier</p> <p>Planifier la maintenance des données</p>	<p>En respectant les règles de normalisation des SGBD et conformément à la réglementation</p> <p>En renforçant la sécurité par le chiffrement des données</p> <p>En utilisant un emplacement de sauvegarde hors site sécurisé.</p>	<p>En situation de demande la réalisation d'une base de données d'un site web pour une entreprise avec une mise en place de CRUD</p> <p>En situation de demande de mettre en place une stratégie de sauvegarde pour un site web</p>